

GM102 - ENGLISH READING AND WRITING II - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide students with A1-A2 level English proficiency in four language skills in line with Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Course Contents

This course covers everyday interactions at the A1-A2 level (greetings, personal information, family, daily life, shopping, travel); key information and simple details in short texts and recordings about topics students are familiar with, basic grammar for effective communication (be; present tense; past tense; can/can't; there is/are/was/were; prepositions; comparisons/superlatives; be going to; present perfect tense); practical vocabulary for people, routines, places, food, weather, holidays, technology and city life; writing short texts (forms, messages, notes, articles, emails, journal entries) and short conversation exercises.

Recommended or Required Reading

Elementary Level Student Book and Workbook-Oxford English File Elementary (5th. Edit.) Student Book and Workbook

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Communicative activities, conversation practice, group tasks, critical thinking, discovery technique, fill in the blank exercises, games and songs, brain storming, reading and writing

Recommended Optional Programme Components

Outside of class, students can watch grammar videos specially prepared by the publisher of the book used and solve extra games and tests.

Instructor's Assistants

Inst.Dr.Yasin GÜNDEN

Presentation Of Course

Theoretical, face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Yasemin Aktaş Inst. Ruhi Erdem Çelebi Inst. Fatma Aslı Karacaoğlu Inst. Dr. Yasin Günden

Program Outcomes

1. Learners can handle everyday interactions (greetings, personal information, family, daily life, shopping, travel) with basic accuracy and appropriate pronunciation.
2. Learners can identify key information and simple details in short texts and recordings on familiar topics.
3. Learners can use core grammar (be; present simple/continuous; past simple; can/can't; there is/are/was/were; prepositions; comparatives/superlatives; be going to; present perfect) to communicate effectively
4. Learners can use practical vocabulary for people, routines, places, food, weather, holidays, technology, and city life.
5. Learners can write short texts (forms, messages, notes, articles, emails, diary entries) with basic coherence.
6. Learners can speak in short exchanges to share information, describe past events/plans, ask and answer questions, and express simple opinions.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Review greetings and numbers; write a short self-introduction.	Pair Work Group Work Question and Answer	Unit 1- 1A Hello, everybody · 1B A world of sport · 1C Open your books	
2	Write 5 sentences about your daily routine.	Visual and Auditory Materials Question-Answer Pair Work	Unit 2- 2A Your desk and you · 2B Made in the USA. 2C Don't worry. Be happy!	
3	Draw a simple family tree and label members in English.	Visual and Auditory Materials Pair Work Question-Answer Writing Exercises	Unit 3- 3A A Great Britain? 3B Goodbye to the office? 3C Are you a 'dog person'?	
4	List 5 things you can/can't do; search online for London landmarks.	Visual and Auditory Materials Pair Work Question-Answer	Unit 4- 4A Who's that in the photo? 4B Eat, sleep, repeat 4C Blue Zones	
5	Write 3 sentences about what you like doing in your free time.	Visual and Auditory Materials Question-Answer Pair Work Writing Exercises Feedback	Unit 5- 5A Sing me a song 5B What a noise! 5C I ♥ London	
6	Revise Units 1–6; prepare a list of 10 irregular verbs.	Question and Answer Pair Work Visual and Auditory Materials Feedback	Unit 6- 6A A traditional story 6B I don't like Mondays 6C Making music	
7	Revise Units 1–6; prepare a list of 10 irregular verbs.	Question and Answer Visual and Auditory Materials Pair Work Feedback	Unit 6- 6A A traditional story 6B I don't like Mondays 6C Making music	
8	Write 5 sentences about what you did last weekend		Midterm	
9	Take a photo of your home/room and label 5 things in English.	Writing Exercises Conversation Pair Work Feedback Question-Answer	Unit 7- 7A This is me 7B Small mistake, big problem 7C Happy New Year	
10	Write down ingredients for your favourite meal.	Question and Answer Pair Work Visual and Auditory Materials Feedback	Unit 8- 8A A murder in the family 8B A house with a history 8C Do you believe in ghosts?	
11	Search online for a city you want to visit; bring 3 facts about it.	Visual and Auditory Materials Question-Answer Pair Work	Unit 9- 9A What's for dinner? 9B White gold 9C Quizzes and quizzers	
12	Write 3 sentences about your favourite mobile app.	Question and Answer Visual and Auditory Materials Group work	Unit 10- 10A Top of the list 10B In the footsteps of Marco Polo 10C The cards don't lie	
13	Choose a famous person; write 3 facts about their life.	Question and Answer Writing Exercises Conversation Feedback and Correction	Unit 11- 11A Culture shock 11B It's on my list 11C Download the app	
14	Revise Units 7–12; prepare 5 questions for a classmate.	Lecture Question-Answer Conversation Writing Exercises Feedback and Correction	Unit 12- 12A It's a classic! 12B Let's go out for dinner! 12C National treasures	
15	No preparation – final review only.	Question and Answer	Revision & Wrap-up	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	18,00
Diğer	8	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1																	5					4			
L.O. 2																	5					4			
L.O. 3																	5					4			
L.O. 4																	5					4			
L.O. 5																	5					4			
L.O. 6																	5					4			

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve

kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.

- L.O. 1 :** Öğrenciler günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat) temel doğruluk ve uygun telaffuzla gerçekleştirebilirler.
- L.O. 2 :** Öğrenciler, aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda temel bilgileri ve basit ayrıntıları belirleyebilirler.
- L.O. 3 :** Öğrenciler temel dilbilgisi kurallarını (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırma/üstünlük dereceleri; be going to; şimdiki mükemmel zaman) kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurabilirler.
- L.O. 4 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı ile ilgili pratik kelimeler kullanabilirler.
- L.O. 5 :** Öğrenciler temel düzeyde tutarlılık göstererek kısa metinler (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük kayıtları) yazabilirler.
- L.O. 6 :** Öğrenciler, bilgi paylaşmak, geçmiş olayları/planları anlatmak, soru sormak ve cevaplamak ve basit görüşlerini ifade etmek için kısa konuşmalar yapabilirler.